

### Задания для развития навыка смыслового чтения

*Чтение — вот лучшее учение.  
Следовать за мыслями великого человека —  
есть наука самая занимательная»  
А.С. Пушкин*

Большое внимание в современной школе уделяется смысловому чтению. Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Смысловое чтение не может существовать без познавательной деятельности. Ведь для того, чтобы чтение было смысловым, учащимся необходимо точно и полно понимать содержание текста, составлять свою систему образов, осмысливать информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность.

Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

Поскольку чтение является метапредметным навыком, то составляющие его части будут в структуре всех универсальных учебных действий:

- в личностные УУД входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе;
- в регулятивные УУД - принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;
- в познавательные УУД – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря.

Наша школа в 2016-2017 учебном году стала участником проекта «Литературный QUEST» в рамках губернаторской программы «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области». Я готовила две команды 5 и 6 класса. Мы не только читали, но и тщательно работали с содержанием текстов и по каждому автору составляли задания. Такими заданиями по творчеству и произведениям Юрия Егоровича Черных я хочу поделиться. Этот опыт помог нам стать победителями и в отборочном, и финальном туре.

Задания:

1. Кто на самом деле пасется на лугу в известном стихотворении?
2. Куда подевалась снежная баба в стихотворении «На Кудыкиной горе»?
3. Как называется стихотворение «Внучка - ....?»
4. Как зовут мальчика в стихотворении, который любил скороговорки?



5. назови ФИО поэта.
6. Какой композитор написала музыку на два его стихотворения «Кто пасется на лугу?» и «Жили-были»?
7. Из какого стихотворения строки: «..Повторяйте, детвора: — Посреди двора дрова. — Жук, над лужею жужжа, Ждал до ужина ужа.»
8. Был ли Юрий Егорович в составе редколлегии журнал «Сибирячок»?
9. Назовите строчку, которую можно было бы назвать девизом для гвоздей?
10. В каком сибирском городе родился Юрий Егорович Черных?



11. А какую загадку загадал нам ёжик. «Песенка ежика»



12. Как называется стихотворение про матрёшки?
13. Из какого произведения строки: «Тишина. Мальчишка подождал, но тишина не прошла. Тогда он спрыгнул с кровати и босиком побежал в большую комнату. Она была пуста.»



14. это из какого произведения?
15. Из какого произведения герой? Имя главного героя не указано в рассказе. Известно, что возраст мальчика - 11 лет. Он учится в 5-ом классе: "...Так, в одиннадцать лет, началась моя самостоятельная жизнь..." "...Я пошел в пятый класс в сорок восьмом году..."
16. Назови, кто послужил прообразом учительницы, обучавшей Распутина В.Г. в пятом классе французскому, в повести «Уроки французского».
17. Напиши значения этих слов: Квартировать —, Полуторка —, Вязать — Тюкать —, Хлюзда —
18. Это характеристики Вадика и Птахи. Из какого они произведения? Вадик – злой и жестокий мальчик. Он обижает младших ребят. Малыши боятся его и не смеют с ним спорить. Вадик дружит с другим хулиганом – Птахой. Вместе они несколько раз избивают главного героя за то, что он с ними спорит. Он остался на второй год и снова учится в 5 классе. Птаха – злой и драчливый мальчик»
19. Откуда эти строки? Дочь мне очень обрадовалась. Она спускалась по лестнице и, увидев меня, вся встрепенулась, обмерла, вцепившись ручонкой в поручень, но то была моя дочь: она не рванулась ко мне, не заторопилась, а, быстро овладев собой, с нарочитой сдержанностью и неторопливостью подошла и нехотя дала себя обнять.
20. Расшифруй слово «ДОЧЕВОИНСТО» это тема какого произведения В.Г. Распутина?

21. О ком из писателей эти строки: В 1941 г. нужда заставила его переехать в Омск, где он устроился на работу. Сапожничал, был учеником столяра и художника, расчищал от снега железнодорожные пути. После войны, в 1952 г., закончил омское речное училище.
22. Угадай по описаниям, встречающимся в стихах Т.Белозёрова, лесных обитателей:  
«Легкий, стройный, добродушный            С золотым венцом рогов.    Летним облачком  
воздушным    Он уходит от врагов»
23. «Собери» в лукошко названия ягод и цветов, о которых упоминается в стихотворениях Тимофея Максимовича.
24. Вспомни название цветка, названного Тимофеем Белозеровым «снегурочкиными слезами»?
25. Расцвели с зарёй купавки            Разрумянилась вода:            Нынче праздник у  
\_\_\_\_\_            Первый вылет из гнезда!            У какой же птицы праздник?
26. Что за птица предсказывает « в зелёном лесном далеке..»?
27. Назови книгу, которая на первой Международной книжной ярмарке в Москве получила диплом 2 степени
28. Чей разговор подслушал поэт: « - Что нахохлился, старик,    Не клюёшь в ограде  
зёрен? - Потерял я на заборе    Свой весёлый «чик-чирик!»»

1. Кони, козы, коровы
2. Растаяла
3. Почемучка
4. Егорка
5. Юрий Егорович Черных
6. Александра Пахмутова
7. Егоркины скороговорки.
8. Да.
9. Мы не можем жить без дела!
10. В небольшом сибирском городе Усть-Куте.
11. Яблоко. У меня что-то есть, Это что-то можно съесть! Это что-то сладкое, Круглое да гладкое. Я нашел его в саду, Захочу – еще найду. Это что-то сладкое, Круглое да гладкое. Много-много пригашу, Папу с мамой угошу! Это что-то сладкое, Круглое да гладкое.
12. «Сапожки для матрёшки»
13. В.Г. Распутин «Мама куда – то ушла».
14. В.Г. Распутина «Мама куда – то ушла».
15. В.Г. Распутин «Уроки французского».
16. Учительница Валентина Григорьевича – Лидия Михайловна Молокова, обучавшая его в пятом классе французскому и послужившей прообразом учительницы в повести «Уроки французского».
17. В.Г. Распутин «Уроки французского». Квартировать — снимать квартиру. Полуторка — грузовая машина грузоподъемностью в 1,5 т. Вякать — болтать, говорить. Тюкать — несильно ударять. Хлюзда — шут, обманщик, шулер.
18. В.Г. Распутин «Уроки французского».
19. В.Г. Распутин «Что передать вороне»
20. Одиночество. В.Г. Распутин «Мама куда – то ушла».
21. Тимофей Максимович Белозеров
22. «Олень»
23. Ягоды: смородина, рябина, арбуз, малина, морошка, земляника, картофель (земляная ягода), костяника. Цветы: цветы сирени, ромашки, подснежники, ландыши, купавки, ромашки, цветы Иван-чая, кукушкины слёзы, фикус, подсолнушек, горошек, клевер, северные цветы, цветы черёмухи, гвоздики, медуница, мак,
24. «Подснежник»
25. У Журавки
26. Кукушка
27. «Журавкин праздник»
28. Вороны и воробья.